

《教育實踐與研究》期刊

「社會情緒學習」專題徵稿說明

隨著時代不斷進步，AI 高科技發展使人們的生活與學習更加便利，同時將對人類帶來許多革命性的改變。然而，在這樣的發展脈絡下，人類如何與自身相處，與他人相處，在生命中能夠感受到幸福的重要性，將更加顯明。2002 年，聯合國教科文組織向 140 個國家發布實施「社會情緒學習」（Social and Emotional Learning, SEL）的十大基本原則，開始推廣 SEL 計畫。2020 年，聯合國教科文組織（United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization, UNESCO）與甘地和平與永續發展教育機構（Mahatma Gandhi Institute of Education for Peace and Sustainable Development）聯合完成「重新思考學習：教育系統社會情緒學習回顧」（Rethinking learning: A review of social and emotional learning for education systems）報告，回顧了社會情緒學習對教育系統的重要性與意義，綜觀多年的研究後，並且透過腦神經科學的實證證據，發現社會情緒學習，在每一個人終身學習、人際互動與福祉，扮演著相當重要的角色。國家教育研究院在規劃 118 課綱的發展時，亦將社會情緒學習納入重要內涵。

《教育實踐與研究》期刊（Journal of Educational Practice and Research, JEPR）向來重視教育實踐與研究的學術期刊，特別是針對重要的教育趨勢議題進行探究。本刊遂以「社會情緒學習」（Social Emotional Learning, SEL）為題成立專刊，期能探究「社會情緒學習」在教育場域中的理論與實踐，並為 K-12 教育發展提供相關建議，以發揮研究促進政策與實踐之影響力。

「社會情緒學習」專題內容主要包括下列議題：

- （一）社會情緒學習的政策發展
- （二）社會情緒學習的教育領導

- (三) 社會情緒學習的師資培育
- (四) 社會情緒學習融入課程與教學及其成效
- (五) 社會情緒學習的實踐成效，例如：SEL 和心理健康（憂鬱）的關係、SEL 與學業表現、SEL 對校園霸凌的影響等
- (六) 社會情緒學習的環境氛圍營造、潛在課程等
- (七) 社會情緒學習的評量
- (八) 社會情緒學習與 21 世紀核心素養的相關研究
- (九) 不同學習階段社會情緒學習的發展指標
- (十) 文化回應或科技融入的社會情緒學習
- (十一) 社會情緒學習與教養、社區融入的關係
- (十二) 其他與社會情緒學習的相關議題

本刊為國家科學技術委員會社會科學核心期刊（TSSCI），歡迎對「社會情緒學習」議題有興趣者投稿，隨到隨審。

林偉文 謹誌

2024.03