

【上網填寫「課程回饋評量」、「教學評量」操作須知】

※一. 以 [Google 瀏覽器](http://www.ntcu.edu.tw) 連到本校的網頁 <http://www.ntcu.edu.tw>

二. 點選「UCAN 學習歷程與職涯發展平台」進入



※進入畫面後，點選「學生登入」



※帳號、密碼同校務行政系統帳密

「帳號」--請輸入「學號」

「密碼」--請輸入「身分證字號」(或「變更後之密碼」),身分證的「英文字母」,請以「大寫」方式輸入。

「輸入圖片驗證碼」後,按「登入」

帳號

密碼

輸入圖片驗證碼

※請使用校務行政系統帳密

登入

※點選「評量專區」



●●●「教學評量」填寫：點選「教學評量」選項，在「填寫評量」處點選進入填寫畫面

教學評量

學年度	學期	評量時期	評量填寫期區間	狀態
106	第二學期	期末	區間：2018-05-14 00:00:00 ~ 2018-05-15 00:00:00	填寫評量

※1.畫面會出現本學期修讀科目，在「編輯」處點選，即可開始填答。

2.每一科目填寫完務必按「送出」，並確認每一科目均完成填寫。

3.評量結果一旦送出，將無法再做修改。

4.評量結果將做為老師教學改進之參考依據，請務必依事實作答。

5.所填寫的評量內容完全保密，請放心填答。

6.評量結果將在老師送出成績之後，再開放任課教師查詢。



The screenshot shows a user interface for a portfolio system. On the left, there is a sidebar with the text '同學's Portfolio' and a green box containing '評量專區' (Evaluation Area), '教學評量' (Teaching Evaluation), and '課程回饋評量' (Course Feedback Evaluation). The main content area has a navigation bar with links: '我的簡介', '學習歷程', '我的能力', '課程地圖', '網誌', '相簿', '留言板', '同好', '評量專區', and '我的管理'. Below the navigation bar is a decorative banner with a quote: 'These little thoughts are the rustle of leaves; they have their whisper of joy in my mind. Stray Birds / Rabindranath Tagore'. Below the banner, there is a message: '教學評量 請確認教學評量及課程回饋評量均已完成'. At the bottom, there is a table with the following data:

學年度	學期	評量時期	開課班級	開課序號	科目名稱	授課教師	狀態	編輯
106	第二學期	期末	教二甲	010246	國民小學實地學習	賴志峰	不需評量	
106	第二學期	期末	教二甲	010247	教育史	李彥儀	未填寫	
106	第二學期	期末	教二甲	010248	教育哲學	黃隆民	不需評量	
106	第一學期	期末	教二甲	010249	教育心理學	彭雅玲	不需評量	

親愛的同學，你好：

這份調查表旨在蒐集你對本科目的意見，希望能讓教師了解學生對教師授課的感受，提供教師適切的回饋，作為未來教學修訂的參考。期望藉此提升教學品質，使得教與學的過程成為教師與學生共同成長的經驗。你的意見將會對教師和未來修課之同學有其大的幫助，懇請你以負責和理性之態度填答。學生個別填答情形，不會讓教師知悉，請安心作答，不會影響你與教師的關係。謝謝您的協助。

編號	項目	評量
1	授課內容符合教學目標。	<input type="radio"/> 非常同意 <input type="radio"/> 同意 <input type="radio"/> 普通 <input type="radio"/> 不同意 <input type="radio"/> 非常不同意
2	教材難易適切。	<input type="radio"/> 非常同意 <input type="radio"/> 同意 <input type="radio"/> 普通 <input type="radio"/> 不同意 <input type="radio"/> 非常不同意
3	上課時，師生互動良好。	<input type="radio"/> 非常同意 <input type="radio"/> 同意 <input type="radio"/> 普通 <input type="radio"/> 不同意 <input type="radio"/> 非常不同意
4	講解（示範）條理清晰、清楚明白。	<input type="radio"/> 非常同意 <input type="radio"/> 同意 <input type="radio"/> 普通 <input type="radio"/> 不同意 <input type="radio"/> 非常不同意
5	教學方法靈活有變化。	<input type="radio"/> 非常同意 <input type="radio"/> 同意 <input type="radio"/> 普通 <input type="radio"/> 不同意 <input type="radio"/> 非常不同意
6	授課方式能引發學習的興趣。	<input type="radio"/> 非常同意 <input type="radio"/> 同意 <input type="radio"/> 普通 <input type="radio"/> 不同意 <input type="radio"/> 非常不同意
7	作業安排有助學習。	<input type="radio"/> 非常同意 <input type="radio"/> 同意 <input type="radio"/> 普通 <input type="radio"/> 不同意 <input type="radio"/> 非常不同意
8	成績評量方式公正合理。	<input type="radio"/> 非常同意 <input type="radio"/> 同意 <input type="radio"/> 普通 <input type="radio"/> 不同意 <input type="radio"/> 非常不同意
9	教師具有任教本科目之專業知能。	<input type="radio"/> 非常同意 <input type="radio"/> 同意 <input type="radio"/> 普通 <input type="radio"/> 不同意 <input type="radio"/> 非常不同意
10	教師授課內容充實。	<input type="radio"/> 非常同意 <input type="radio"/> 同意 <input type="radio"/> 普通 <input type="radio"/> 不同意 <input type="radio"/> 非常不同意
11	教師的授課態度專注認真。	<input type="radio"/> 非常同意 <input type="radio"/> 同意 <input type="radio"/> 普通 <input type="radio"/> 不同意 <input type="radio"/> 非常不同意
12	整體而言，本科目使我獲益良多。	<input type="radio"/> 非常同意 <input type="radio"/> 同意 <input type="radio"/> 普通 <input type="radio"/> 不同意 <input type="radio"/> 非常不同意
13	我對本科目的心得與建議？(感謝類)	<input type="text"/>
14	我對本科目的心得與建議？(提出建言類)	<input type="text"/>

送出 取消

●●● 「課程回饋評量」填寫：點選「課程回饋評量」選項，在「編輯/瀏覽」處點選進入填寫畫面

學年度	學期	評量填寫期區間	狀態	編輯/瀏覽
105	上學期	2016/12/01~2016/12/21	進行中	

- ※一. 能力指標分為「院能力」、「系能力」、「通識能力」、「教育專業能力」、「輔系/雙主修能力」
- 二. 請依序填寫「院能力」、「系能力」、「通識能力」、「教育專業能力」、「輔系/雙主修能力」
- 三. 若該項能力無須填寫，直接按「下一步」
- 四. 請先詳閱說明，再開始進行每一門科目你認為修習課程中習得多少系能力指標，最高為5分，最低為0分，每一項能力指標均需填寫。

院能力 系能力 通識能力 教育專業能力 輔系/雙主修能力

下表上方為院或系或通識教育或師培課程之核心能力指標
左方為本學期修習之課程
請依據您個人修習課程後之觀感
填寫您認為修習課程中您習得多少能力指標
最高為5分，最低為0分（共6個層級）
感謝您細心及耐心填寫。

無修課資料，請直接進下一步填寫。

<< 上一步 下一步 >>

- ※一. 「系能力」：
 二. 填寫完成後，按「下一步」

院能力
系能力
通識能力
教育專業能力
輔系/雙主修能力

說明：
 下表上方為院或系或通識教育或師培課程之核心能力指標
 左方為本學期修習之課程
 請依據您個人修習課程後之觀感
 填列您認為修習課程中您習得多少能力指標
 最高為5分，最低為0分（共6個層級）
 感謝您細心及耐心填寫。

代碼	課程	能力指標								
		具整合教育理論與實踐創新之能力	具批判教育理論與實踐應用的能力	在不同情境下具教育方案規劃及領導推動之能力	具備教育倫理與社會責任的理解	溝通對話與理性分析批判的能力	教育宏觀視野與國際關懷知能	健康的生活習性與良好的品德	豐厚的人文素養與平衡生活能力	自我成長與終身學習的意願與能力
DER1101	教育心理學研究	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
DER1104	教育行政學研究	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
DER2115	教育法規研究	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
DER2128	教師專業發展研究	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

<<上一步
下一步>>

- ※一. 「通識能力」:
- 二. 填寫完成後，按「下一步」

教學評量

課程回饋評量 > 填寫

院能力 系能力 **通識能力** 教育專業能力 輔系/雙主修能力

說明：
下表上方為院或系或通識教育或師培課程之核心能力指標
左方為本學期修習之課程
請依據您個人修習課程後之觀感
填列您認為修習課程中您習得多少能力指標
最高為5分，最低為0分（共6個層級）
感謝您細心及耐心填寫。

無修課資料，請直接進下一步填寫。

<< 上一步 下一步 >>

- ※一. 「教育專業能力」:
- 二. 填寫完成後，按「下一步」

教學評量

課程回饋評量 > 填寫

院能力 系能力 通識能力 **教育專業能力** 輔系/雙主修能力

說明：
下表上方為院或系或通識教育或師培課程之核心能力指標
左方為本學期修習之課程
請依據您個人修習課程後之觀感
填列您認為修習課程中您習得多少能力指標
最高為5分，最低為0分（共6個層級）
感謝您細心及耐心填寫。

無修課資料，請直接進下一步填寫。

<< 上一步 下一步 >>

※「輔系/雙主修能力」不用填寫，直接按「完成」，課程回饋評量即完成填寫。

The screenshot shows the 'e-Portfolio Portfolio System' interface. The top navigation bar includes links for '我的簡介', '學習歷程', '我的能力', '課程地圖', '網誌', '相簿', '留言板', '同好', '我的管理', and '評量專區'. The left sidebar has a green header '評量專區' and two sub-sections: '課程回饋評量' and '教學評量'. The main content area has a decorative header with a quote: 'These little thoughts are the rustle of leaves; they have their whisper of joy in my mind. Stray Birds / Rabindranath Tagore'. Below this is a breadcrumb trail '課程回饋評量 > 填寫'. A row of buttons for different assessment categories is shown: '院能力', '系能力', '通識能力', '教育專業能力', and '輔系/雙主修能力'. The '輔系/雙主修能力' button is highlighted with a red box. Below the buttons is a '說明' (Note) section with the following text: '下表上方為院或系或通識教育或師培課程之核心能力指標', '左方為本學期修習之課程', '請依據您個人修習課程後之觀感', '填列您認為修習課程中您習得多少能力指標', '最高為5分，最低為0分（共6個層級）', and '感謝您細心及耐心填寫。'. Below the note is a grey bar with the text '無修課資料，請直接進下一步填寫。'. At the bottom left is a '<< 上一步' button, and at the bottom right is a '完成' button, which is also highlighted with a red box.

我的簡介 學習歷程 我的能力 課程地圖 網誌 相簿 留言板 同好 我的管理 評量專區

澳門急問字 e-Portfolio

■ 評量專區

課程回饋評量

教學評量

These little thoughts are the rustle of leaves;
they have their whisper of joy in my mind.
Stray Birds / Rabindranath Tagore

■ 課程回饋評量 > 填寫

院能力 系能力 通識能力 教育專業能力 輔系/雙主修能力

說明：

下表上方為院或系或通識教育或師培課程之核心能力指標
左方為本學期修習之課程
請依據您個人修習課程後之觀感
填列您認為修習課程中您習得多少能力指標
最高為5分，最低為0分（共6個層級）
感謝您細心及耐心填寫。

無修課資料，請直接進下一步填寫。

<< 上一步 完成