

教育資訊與測驗統計研究所碩士在職專班課程架構表

(110)

課程類別	學分
獨立研究	2
必修課程	6
選修課程	24
合計	32

說明：

一、畢業學分：至少應修畢 32 學分。

二、修習學分：每學期至多可修習 11 學分。

三、學分抵免：如曾修習相關課程，可依照本校或本所相關規定辦理抵免，抵免學分數至多不得超過 9 學分。

四、得經所長或指導教授同意選修本所博士班、本校其他研究所或他校研究所課程，並列入選修學分計算，至多不得超過 9 學分；其中他校選修至多不得超過 3 學分，且他校在職專班之學分不予採計。

五、其他悉依本所相關規定辦理。

一、必修課程						
科目代碼	科目名稱	修別	學分	時數	開課年級	備註
NMI00040	現代測驗理論 Modern Measurement Theory	必	3	3	一上	
NMI00050	資訊在教育上的應用 Application of Information Technology on Education	必	3	3	一上	
NMI00030	獨立研究 Independent Study	必	2	2	二上	
二、選修課程						
NMI21130	外語期刊論文閱讀技巧 Reading Skills of Journal Articles in Foreign Languages	選	3	3	一下	
NMI21170	專題研究專案管理 Research Project Management	選	3	3	二上	
1.教育資訊類						
NMI51090	電腦在測驗與評量編製上的應用 Application of Computer in Constructing Measurement and Assessment	選	3	3	一下	
NMI51120	電腦適性測驗系統 Computerized Adaptive Testing System	選	3	3	一上	
NMI51130	電腦專題研究 Seminar in Computer	選	3	3	一下	
NMI51140	電腦題庫設計原理與實務 The Design of Item Bank: Theories and Practices	選	3	3	二上	
NMI51150	電腦化診斷測驗 Computerized Diagnostic Testing	選	3	3	一上	
NMI51160	統計電腦套裝軟體 Statistics Packages	選	3	3	二上	
NMI51180	教育資訊專題研究 Seminar in Educational Information	選	3	3	二上	
2.測驗與評量類						
NMI21140	教育與心理研究法 Research Methodology in Education and Psychology	選	3	3	一上	
NMI21150	教學評量理論與實務 Instructional Assessment: Theories and Practices	選	3	3	一上	
NMI21160	教育與心理測驗理論與實務 Educational and Psychological Measurement: Theories and Practices	選	3	3	一下	
NMI21070	國語科教學評量專題研究 Instructional Assessment in Mandarin	選	3	3	一上	

NMI21080	數學科教學評量專題研究 Instructional Assessment in Mathematics	選	3	3	一下	
NMI21090	社會科教學評量專題研究 Instructional Assessment in Social Study	選	3	3	一上	
NMI21100	自然科教學評量專題研究 Instructional Assessment in Science	選	3	3	一下	
NMI31130	成就測驗研究 Achievement Tests	選	3	3	二上	
NMI31140	認知診斷測驗研究 Diagnostic Tests for Cognition	選	3	3	二下	
NMI31150	教育測驗專題研究 Seminar in Educational Measurement	選	3	3	二上	
NMI31200	心理測驗專題研究 Seminar in Psychological Measurement	選	3	3	二下	
3.測驗統計類						
NMI41160	教育統計學 Educational Statistics	選	3	3	一下	
NMI41120	測驗統計專題研究 Seminar in Statistical Models of Measurement	選	3	3	二下	
NMI41140	統計專題研究 Seminar in Statistics	選	3	3	二下	